

**Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ**

**Варианта 2000**

**Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий**

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 27 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о чифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де чифре (нумере). Рэспунсул ынскриецци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриецци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

Рэспунс:	МКМ	Формуларул
	А В В Г Д	
	5 2 6 1 3	7 5 2 6 1 3
Рэспунс:	КУТОАТЕКЭ	8 КУТОАТЕКЭ
Рэспунс:	1 2 4	14 1 2 4

Ынсэрчинаря 27 а пэрий а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьеь фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьеь фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе ле макулатор ну се вор луа ын консидерация ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

**Вэ дорим сукчес!**

**Партя 1**

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о чифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де чифре (нумере). Рэспунсул ынскриецци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриецци-л ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте символурь сублиментаре. Фиекаре литерэ сау чифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

*Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3*

*Ынвэцынд лимба, пэтрунзынд тот май адынк ын тайнеле механизмулуй ей инвизибил, ной, ын ачелашь тими, не дезволтэм ши гындирия ложикэ, деоарече ынтре лимбэ ши гындирие екзистэ о легэтурэ индеструктибилэ. Дар, фииндкэ ынтре лимбэ ши гындирие екзистэ релаций стрынсе, есте евидентэ легэтура динтре синтаксэ ши ложикэ. Богэция де идей, изворыте дин гындирие, детерминэ богэция мижлоачелор де експримаре ын синтаксэ. Ку кыт май ложик структурэм концинутул, ку атыт май кларэ, май пречисэ есте пропозиция сау фраза. (5)... синтакса ши ложика фак парте дин итшинце диферите, ын амбеле ворбим дестре субъект ши предикат: пэрць принципале де пропозицие че конституе скелетул де базэ ал комуникэрий.*

**1**

Индикаць доуэ енуңцурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енуңцурь.

- 1) Богэция де идей, изворыте дин гындирие, детерминэ богэция мижлоачелор де експримаре ын синтаксэ.
- 2) Синтакса есте партя структурий граматикале каре купринде регуль привитоаре ла ымбинаря кувинтелор ын пропозиций ши а пропозициилор ын фразе.
- 3) Ынтре синтаксэ ши морфоложие екзистэ о легэтурэ индеструктибилэ.
- 4) Пэрциле принципале де пропозицие конституе скелетул де базэ ал комуникэрий.
- 5) Субъектул ши предикатул се афлэ ын релацие де инеренцэ ши се акордэ ын персоанэ ши нумэр.

Рэспунс:

**2**

Каре кувинт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклас(э) ын спациул либер ал енуңцулуй (5) дин текстул де май сус? Экстражець ши скриець ачест кувинт (ымбинаре де кувинте).

- Деши
  - Фие
  - Чи
  - Де пилдэ
  - Кэч
- Рэспунс: \_\_\_\_\_

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул СУБЪЕКТ. Детерминаць сенсул ачестуй кувинт дин енуцул (5) ал текстулуй. Экстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

**СУБЪЕКТ**, субъекте, *с.н.*

- 1) Тоталитатя акциунилор, евениментелор (презентате ынтр-о анумитэ сукчесиуне) каре алкэтуеск концинутул уней опере литераре, чинематографиче.
- 2) Партя принчипалэ а пропозицией каре аратэ чине сэвыршеште акциуня, чине суферэ акциуня сау куй и се атрибуе о ынсушире орь о карактеристикэ.
- 3) Фиинцэ афлатэ суб обсервацие, супусэ анкетей, экспериментулуй, индивид каре презинтэ анумите карактеристичь.
- 4) Персоанэ физикэ сау юридикэ облигатэ прин леже сэ плэтыскэ ун анумит импозит кэтре стат.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

4

Ынтр-ун кувинт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувинт.

Тенд**И**нцэ  
во**И**нцэ  
р**А**порт  
рад**И**ацие  
плантат**О**р

Рэспунс: \_\_\_\_\_

5

Ынтр-унул динтре енуцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувинт.

Ера фоарте **ФАМИЛИАР** ку мине, де паркэ не-ам фи куноскут о вяцэ ынтрагэ.

Карактерул **ОРАЛ** репрезинтэ трэсэтура спечификэ фундаменталэ а литературий.

Ын сочиетате ку ажуторул **ПРЕНУМЕЛУЙ** де политеце не вом эксприма агитудиня де респект.

Кынд а ынчепут а **ЫНСЕРА**, тоць с-ау ымпрэштият тэкуць пе ла каселе лор. Домниторул а **АДОПТАТ** лежя ку привире ла елибераря челор ынтемницаць.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

6

Редактаць енуцул: коректаць грешяла лексикалэ, ексклузынд кувынтул (кувинтеле) де присос.

**Дупэ атыта тимп ам ревенит дин ноу ын шкоала драгэ.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

7

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши **скриець кувинтеле корект.**

**АЛ ПЭРИНЦИЛОР** юбире  
флориле **ЧЕЛЕ АЛБЕ**  
а флорилор **ЧЕЛОР АЛБЕ**  
фапте **АЛЕ ОМУЛУЙ**  
роадэ **А ПОМИЛОР**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

8

Детерминаць кореспундера динтре грешелиле граматикале ши енуцуриле ын каре еле сынт комисе. **Ла фиикаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.**

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУЦУРИЛЕ
А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр а артиколулуй посесив.	1) Чинева дин ной требуе сэ пэстрезе фокул дин ватрэ, е о даторие ал ноастрэ, ла флакэра луй не вом аплека де-а пурурь пятра фрунций сэ не-о ынкэлзим ши сэ о ферим де умбре.
Б) грешялэ ын конструкция фразей	2) Фииндкэ е паче.
В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче	3) Каса ноастрэ нумай ку фокул дин ватрэ е касэ, аич, лынгэ фокул дин ватрэ, симць черул де асупра та ыналт ши лимпедэ.
Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат	4) Балада «Миорица» а фост скрисэ де М. Еминеску.
Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией темпорале) а вербелор	5) Ешим дин касэ ши порним прин ораш сэ ведем унде се дуче апа кынд плоуэ.
	6) Че вынт ва да песте дынсул, кэ дин весел ши войос а девенит махмур, тачитурн.
	7) Букэтэряса, грэждара, инфирмиера а ажунс, ын челе дин урмэ, спэлэторясэ.
	8) Мэгуша Мафта ау аципит олякэ, дар с-а трезит ындатэ кынд л-а аузит пе Скридон венинд.
	9) Де дата аста, ынсэ, с-ау ынтылнит фете марь, ши Русанда ну штия пентру чине цине Домника лумина пынэ тырзиу, яр Домника ну штия чине-й ачела, каре шуерэ аша фрумос.

Рэспунс: 

А	Б	В	Г	Д



9

Динтре кувинтеле дате май жос детерминаць кувынтул де присос.  
 Экстражець ши скриець кувынтул, инсерынд литера омисэ.

Вынтур\_ле  
 копач\_й  
 виргул\_ле  
 вопсел\_ле  
 ынтре\_т  
 Рэспунс: \_\_\_\_\_

10

Детерминаць рындул ын каре ын амындоуэ кувинте есте омисэ ачеяшь литерэ. Скриець нумэрул ачестуй рынд.

- 1) Де \_\_кумпэни, де \_\_нода
- 2) ы \_\_повэра, ы \_\_пушка
- 3) ы \_\_плини, де \_\_пэдури
- 4) де \_\_ордине, ко \_\_пуне
- 5) ы \_\_плини, де \_\_геца

Рэспунс: \_\_\_\_\_

11

Экстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера И.

Умпл\_нд  
 вэз\_нд  
 алинт\_нд  
 гыфы\_нд  
 гэк\_нд  
 Рэспунс: \_\_\_\_\_

12

Экстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера Я.

Аплауд\_м  
 ыннод\_м  
 ынвэц\_м  
 данс\_м  
 пэш\_м  
 Рэспунс: \_\_\_\_\_

13

Детерминаць енуңцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши скриець ачест кувынт.

(НУ)МАЙ ту ымь ешть чел май скумп.

Кынд мама (НУ)МАЙ путя де обосялэ ши се лэса олякэ зиуа сэ се ходиняскэ, ной, бэеций, токмай атунч ридикам каса ын славэ.

Дар кынд аугуста тоамнэ (ДИН)НОУ ыл ынфэшоарэ, / Ел ышь адусе-

аминте де еа ынтыя оарэ.

Ка сэ ынвэць бине, ай невое (ДЕ)МУЛТ тимп ши мултэ рэбдаре.  
 (ЫН)КЫТ тимп о сэ ажунжэ ла ораш?

Рэспунс: \_\_\_\_\_

14

Детерминаць валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул енуңц. Скриець денумиря ей.

Ымпэрат слэвит е кодрул/ Нямуь мий ый креск суб поале...  
 верб

аджектив  
 пронуме  
 субстантив  
 нумерал

Рэспунс: \_\_\_\_\_

15

Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН:  
**ы(1)одэтурэ, ы(2)воире, ы(3)жереск, ы(4)онг.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

16

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць доуэ енуңцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор энуңцурь.

1) Поетул практикэ фабула ши пастелул пародия ши эпиграма акростихул ши балада.

2) О ту нич висезь бэтрыне кыць ын кале ми с-ау пус!

3) Думнялуй ера куриос сэ афле сэ штие тоате.

4) Мунка чинстя ши економия сынт извор де богэцие.

5) Лынгэ собэ ынтр-ун черк дестул де маре Санда читя о пьесэ.

Рэспунс:

17

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Привиря луй стэруитоаре пе фатэ о зэпэчя (1) ши о фэчя сэ ворбяскэ мереу фоарте грэбитэ (2) апроапе ынфрикошатэ (3) ба ку миряса каре лэкрима де феричире (4) ба ку Маргарета каре ера босумфлатэ ка тотдяуна кынд се мэрита вре-о фатэ дин сат...

Рэспунс: \_\_\_\_\_

18

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Ге-ай вредничит сэ фий (1) ши кынтэрец (2)**

**Ши бард ал челор время де неисправэ (3)**

**Кынд пана та де ноу летописец (4)**

**А трас кувынт пе царина молдавэ.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**19**

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрога требуе де пус виргулэ.

**Вениць дескис, ку сэрутэрь пе бузе (1)**

**Вэ вряу аша, прекум ши сингур сынт (2)**

**М-ам сэтурат (3) де урлет де обузе,**

**М-ам сэтурат (4) де сынже.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**20**

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрога требуе де пус виргулэ.

**Лимбэ мынгыйоасэ (1)**

**Фийкэ-а вьэций аспре(2)**

**Не дойнешть (3) ши-акума (4)**

**Ка ла ынчепут.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**21**

Индикаць доуэ енуңцурь ын каре **виргула** се утилизияэ ын кореспундере ку уна ши ачешь регулэ де пунктуацие. Скриець нумэрул ачестор енуңцурь.

(1)Ш-одатэ суфлексэ мош Никифор мынечиле, тае ун стухариу де фаг ши фаче ун капэт минунат. (2)Апой ыл ашязэ кум требуе, пуне роата ла лок, ынхамэ епеле, есе ынчет-ынчет ла друм ши зиче:

(3)- Суй ши хайдем сэ мержем де-акум!

(4)Епеле, фиинд хрэните ши одихните бине, пе ла прынзул чел маре й-ау пус ын Пятрэ.

(5)- Яка те-ай вэзут ши акасэ, жупынешикэ.

(6)- Славэ луй Думнезеу...

(7)Ши дин ворбэ ын ворбэ, ау ажунс ла поарта луй жупын Ицик.

(8)Ицик токмай вения де ла шкоалэ ши, кынд а вэзут пе Малка, ну май штия че сэ факэ де букурие. (9)Ку че ну л-ау дэруит ей? (10)Кэ се мира ши ел сингур че дэдусе песте дынсул.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 22-27.**

(1)Рэзбоюл каре трекусе ка о фуртунэ пустиитоаре прин вэиле нистрене континуа ундева ла Апус ши-й симцям рэбуфнириле ын

фискаре зи, кэч ын фиече зи сосяу вешть де пе кымпул марилор бэтэлий, де аколо де пе териториул душманулуй.

(2)Ынкэ дин тоамнэ ла шкоалэ не венисе ел, Андрей Миронович Кэраре, фост солдат, акум, ынсэ, сфыртекат де скиже, де те минунай, кум де се цине вяца ынтр-ун корп атыт де скилодит. (3)Интрасе ын класэ, сприжининду-се ын кыржь. (4)Ши фииндкэ ну авям нич масэ, нич скауне, се ашезэ пе первазул ферестрей ши не зымби блынд, трекинду-шь палма пе фрунтя асудатэ:

- Бэций татей...

(5)Уйтарэм ши де фоаме, ши де тоате невоиле. (6)О лекцие ынтрыгэ а тот стат ын бэтая соарелуй, повестинду-не кум а врут тайкэ-сэу пе времурь сэ-л факэ попэ, кум а реушит сэ термине шкоала педагожикэ, кум ун обуз нимерисе ын мангауа че се уска алэтурь де дынсул, аместекынд-о ку пэмынтул...

(7)Ыл аскулам ку респирация опритэ. (8)Ла лекцииле урмэтоаре ну не-ам май мират кынд, ын лок де «буна зиуа», не зичя блынд:

- Бэций татей...

(9)Ера атыт де фиреск ши оменеск, ынкыт, компарынду-л ку домний ынвэцэторь де одиниоарэ, ни се пэря ун ом ку тотул необишнуит, яр шкоала – о прелунжире фиряскэ а уней вьэць обишнуите ын фамилие.

(10)Ынтр-о зи ку соаре, ла ынчепут де май, ынвэцэторул ностру интрэ ын класэ ка ун вифор, трынти кыржеле ын пэмынт ши стригэ ын гура маре:

- С-а сфыршит рэзбоюл, бэций татей!

(11)Ну штиу дакэ ам принс де ла Андрей Миронович чине штие че карте. (12)Дар примул даскэл, каре не-а ынвэцат сэ ынвинжем греутэциле, сэ не букурэм де сукчесе, сэ фим тинерь пынэ ла ултима суфларе, не-а фост ел, ануме ел.

(13)Ау трекут аний. (14)Демулт ну-л май ынтылнисем пе бунул ностру ынвэцэтор – се мутасе ку локул де трай ла фамилия са, регэситэ ын режиуна Одеса. (15)Ну-л вэзусем де ун кар де ань, дар ын суфлет пэстрам вие ачя трынтитурэ де кырже, ачя рэбуфнире де феричире каре-л рэсколисе пе дынсул ши не коплешисе ши пе ной атунч, ын зиуа Марий Викторий.

(16)Л-ам ынтылнит ынтымплэтор ла Кишинэу. (17)Ну с-а мират делок, кынд й-ам дат бинеце, зикынду-й пе нуме, деши сынт сигур кэ ну м-а рекуноскут деодатэ. (18)Ам афлат кэ май лукрязэ. (19)Л-ам ынтребат де че ну плякэ ла пенсие. (20)А зымбит нумай:

- Сынт солдат, яр солдатулуй тотдяуна ый шаде бине ын колоанэ.

(Д. Чобану)



22

Индикаць **трей афирмаций** че кореспунд концинутулуй текстулуй. **Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.**

- 1) Фоштий елевь л-ау ынтылнит пе Андрей Миронович ын паркул Пушкин.
- 2) Зилник сосяу вешть де пе кымпул марилор бэтэлий, де пе териториул душманулуй.
- 3) Андрей Миронович Кэраре, сфыртекат де скиже, интрэ ын класэ.
- 4) Андрей Миронович цину о лекциие ын Музеул Глорией Милитаре.
- 5) Соддатулуй тотдяуна ый шаде бине ын колоанэ.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

23

Индикаць **трей афирмаций** коректе. **Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.**

- 1) Енунцуриле 1-4 презинтэ нарациуне ши дескриере.
- 2) Енунцул 20 концине о дескриере.
- 3) Енунцуриле 5-8 презинтэ о нарациуне.
- 4) Енунцуриле 9-12 презинтэ нарациуне ши дескриере.
- 5) Енунцуриле 16 – 17 концин о дескриере.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

24

Дин енунцуриле 9, 12 **экстражець синониме** (о переке де синониме) ши скриечи-ле **ын форма ын каре сынт редате ын текст.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

25

Принтре енунцуриле 1-4 **гэсиць енунцул каре ынчепе ку ун субстантив.** **Скриець нумэрул ачестуй енунц.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

26

Рэзбоюл трекусе (А) \_\_\_\_\_ («ка о фургунэ» дин енунцул 1) прин вэиле нистрене. Ын шкоалэ венисе Андрей Миронович Кэраре, (Б) \_\_\_\_\_ («сфыртекат де скиже» дин енунцул 2), ши елевий уйтарэ (В) \_\_\_\_\_ («де фоаме ши де невой, де тоате греутэциле» дин енунцул 5). Ынтр-о зи ынвэцэторул ле адусе о весте бунэ: (Г) \_\_\_\_\_ («С-а сфыршит рэзбоюл!» дин енунцул 10). Кипул ынвэцэторулуй рэмасе пентру тотдяуна ка о рэбуфнире де феричире ын суфлетул фоштилор елевь.

*Листа терминилов:*

- 1) пропозицие екскламативэ
- 2) конструкцие жерунзиалэ
- 3) оксиморон
- 4) кувынт женерализатор
- 5) нумерал
- 6) конструкцие партичипиалэ
- 7) кувынт инчидент
- 8) пэрць оможене
- 9) компарацие

Рэспунс:

А	Б	В	Г

*Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилов №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.*

**Партя 2**

*Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.*

27

**Скриець о компунере ын база текстулуй читит.**

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментаць проблема формулатэ. Инклубець ын коментариу доуэ экземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументаць-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацие примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие **ну май пуцин де 150 де кувинте.**

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Даке компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

**Скриець компунеря ынгрижит ши читец.**